Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ивановский колледж легкой промышленности"



к программе профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея

Код и наименование профессии/специальности

Утверждено приказом директора ОГБПОУ «ИКЛП» № 480-од от 31.08.2021 года

Рассмотрено Педагогическим Советом ОГБПОУ «ИКЛП» 31.08.2021 года Протокол № 4 Рассмотрено Студенческим Советом ОГБПОУ «ИКЛП» 27.06.2021 года Протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия 19601 Швея

Рабочая разработана программа воспитания на основе Федерального стандарта государственного образовательного среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования (19601 Швея) утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1361 от 27 октября 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 ноября 2014 г., и ст. 73 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021).

Разработчики:

Ерофеева Татьяна Сергеевна, заместитель по УВР

Каримова Татьяна Александровна, мастер производственного обучения

Содержание

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания по профессии 19601 Швея	4
Раздел 2.	Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации программы воспитания по профессии 19601 Швея	7
Раздел 3.	Оценка освоения обучающимися программы воспитания по профессии 19601 Швея в части достижения личностных результатов	11
Раздел 4.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	21
Раздел 5.	Календарный план воспитательной по профессии 19601 Швея	24

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по профессии 19601 Швея

Название	Содержание		
Наименование	Рабочая программа воспитания по профессии 19601 Швея		
программы			
Основания для	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:		
разработки	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно –		
программы	правовых документов:		
	 Конституция Российской Федерации (принята на всенародном 		
	голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);		
	 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О 		
	национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030		
	года»;		
	 Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом 		
	планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);		
	 Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в 		
	Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);		
	 распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 		
	№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской		
	Федерации на период до 2025 года»		
	 распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 		
	2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на		
	период до 2025 года»;		
	 распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 		
	№ 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития		
	Российской Федерации на период до 2025 года»;		
	 приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 		
	01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных		
	проектов национального проекта «Образование»;		
	 приказ Министерства экономического развития Российской 		
	Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей		
	федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной		
	программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;		
	 порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего 		
	профессионального образования, утвержденный приказом Министерства		
	образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №		
	464;		
	 приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1361 «Об 		
	утверждении федерального государственного образовательного стандарта		
	среднего профессионального образования по специальности 54.02.03		
	Художественное оформление изделий текстильной и легкой		
	промышленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014		
	№ 34871)		
	– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации		
	от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;		
	ооразовательного стандарта среднего оощего ооразования»,		
	I .		

	 распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 		
	№ 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной		
	1 7 1		
	политики РФ на период до 2025 года»;		
	 нормативные и правовые акты федеральных и региональных 		
	органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке		
	государственной политики и нормативно-правовому регулированию в		
	сфере образования;		
	– локальные акты ОГБПОУ «ИКЛП»		
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся		
	в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,		
	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих		
	компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на		
	практике		
Сроки	Срок реализации ПО – 10 месяцев;		
реализации			
программы			
Исполнители	Администрация ОГБПОУ «ИКЛП», педагогические работники,		
программы	обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры		

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников по программе профессионального обучения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
The state of the s	воспитания
Портрет выпускника	IID 1
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 8
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с	ЛР 9
особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в	
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,	ЛР 10
соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	<i>7</i> 11 10
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;	
готовый оказать поддержку нуждающимся.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 11
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	J11 11
	IID 12
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 12
поведение окружающих.	HD 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства,	ЛР 13
позволяющие во взаимодействии с другими людьми	
достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой	
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,	ЛР 14
подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	
использованием цифровых средств; содействующий поддержанию	
престижа своей профессии и образовательной организации.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	ЛР 15
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать	
альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных	
алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	
привлекательный участник трудовых отношений.	
Способный искать нужные источники информации и данные,	ЛР 16
воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с	
использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и	
чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	ЛР 17
готовый к их освоению.	
Осознающий значимость системного познания мира, критического	ЛР 18
осмысления накопленного опыта.	VII 10
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
	ЛР 20
	J11 20
достоверность, строить логические умозаключения на основании	
поступающей информации.	ΠD 21
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 21
п	HD 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ЛР 22
открытости.	пр 44
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах	ЛР 23
своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных	
ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию,	ЛР 24
участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	
числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	

участвующий в деятельности общественных организации, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 35 Охораняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	участвующий в деятельности общественных организаций, а также	
общества и оказывающих поддержку нуждающимся. Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространетв, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, тооварным знакам. Опенивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	•	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		
унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопредленные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов лруза, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		ПР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		J11 23
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Тармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов лруда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		ПD 26
Пр 27 Традиций и ценностей многонационального российского государства. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		JIF 20
традиций и ценностей многонационального российского государства. Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	7 71	пр 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		JIP 21
с представителями разных субкультур. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	1 7 1	HD 40
ПР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		JIP 28
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	1 1 1 1	WD 40
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		JIP 29
т.д. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		
Безопасности, в том числе цифровой. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		ЛР 30
преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		
технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		ЛР 31
Товарным знакам. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или		
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,	
профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	•	
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ЛР 32
здоровья в процессе профессиональной деятельности. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36		
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36		
профессий. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 33
профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ПР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	профессий.	
труда, либо иные схожие характеристики. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. ЛР 35 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	труда, либо иные схожие характеристики.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или ЛР 36	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
стремительно меняющихся ситуациях.		ЛР 36
	стремительно меняющихся ситуациях.	

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии <u>19601 Швея</u>

Конкретизированный портрет выпускника по профессии			
19601 Швея			
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1. 19601		
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для	ЛР 2. 19601		
защиты национальных интересов России.			
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 3. 19601		
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,			
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.			
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию	ЛР 4. 19601		
семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,			
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими			

детьми и их финансового содержания.	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера,	ЛР 5. 19601
общественного деятеля.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 6. 19601
информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	ЛР 7. 19601
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	
другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	
критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 8. 19601
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	TD 0 40704
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с	ЛР 9. 19601
особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в	
различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ID 10, 10/01
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,	ЛР 10. 19601
соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;	
готовый оказать поддержку нуждающимся.	TD 11 10/01
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	ЛР 11. 19601
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 12. 19601
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	JIP 12, 19001
Поведение окружающих. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства,	ЛР 13. 19601
позволяющие во взаимодействии с другими людьми	JII 13. 19001
достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой	
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи,	ЛР 14. 19601
подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	311 14. 17001
использованием цифровых средств; содействующий поддержанию	
престижа своей профессии и образовательной организации.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	ЛР 15. 19601
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать	VII
альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных	
алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	
привлекательный участник трудовых отношений.	
Способный искать нужные источники информации и данные,	ЛР 16. 19601
воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с	
использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и	
чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	ЛР 17. 19601
готовый к их освоению.	
Осознающий значимость системного познания мира, критического	ЛР 18. 19601
осмысления накопленного опыта.	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19. 19601
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее	ЛР 20. 19601
достоверность, строить логические умозаключения на основании	

поступающей информации.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 21. 19601
критику.	VII 21, 1, 001
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	ЛР 22. 19601
открытости.	VII
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах	ЛР 23. 19601
своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных	
ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию,	ЛР 24. 19601
участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	
числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	
участвующий в деятельности общественных организаций, а также	
некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского	
общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или	ЛР 25. 19601
унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 26. 19601
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 27. 19601
традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие	ЛР 28. 19601
с представителями разных субкультур.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	ЛР 29. 19601
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	
т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 30. 19601
безопасности, в том числе цифровой.	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к	ЛР 31. 19601
преобразованию общественных пространств, промышленной и	
технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,	
товарным знакам.	TD 22 10701
Оценивающий возможные ограничители свободы своего	ЛР 32. 19601
профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими	
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению	
здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ПD 22 10/01
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33. 19601
1 1	ΠD 2/ 10/01
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	ЛР 34. 19601
труда, либо иные схожие характеристики.	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35. 19601
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 36. 19601
стремительно меняющихся ситуациях.	JII JU. 17UUI
отремительно менлющихох ситуациях.	

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации программы профессионального обучения по 19601 Швея

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. 19601	OK 05, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1.,
ЛР 2. 19601	OK 02, OK 06	ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
21 2. 19001	OR 02, OR 00	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 3. 19601	OK 05, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 4. 19601	OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 5. 19601	OK 04, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 6. 19601	ОК 01, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,

		ПСОО ПСОИ
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 7. 19601	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09,	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
	OK 10	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 8. 19601	OK 02, OK 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
311 8. 19001	OK 02, OK 11	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	271.07	ПК 5.3.
ЛР 9. 19601	OK 05, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 10. 19601	OK 04, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 11. 19601	OK 05, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
711 11, 17, 001	3100, 01000	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.3., ПК 4.1.,
		· ·
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
IID 14 10701	OIC OC	ПК 5.3.
ЛР 12. 19601	OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,

		ПИ 2.5 ПИ 4.1
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 13. 19601	OK 09	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 14. 19601	OK 01, OK 02, OK 03, OK 09	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 15. 19601		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
JIF 15. 19001	-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	0.74.00	ПК 5.3.
ЛР 16. 19601	OK 02, OK 09	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 17. 19601	OK 01, OK 03	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 18. 19601	OK 02, OK 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
222 230 27 002	,	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		ПК 4.2., ПК 4.3.,

		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
HD 10, 10701	01002 01002	
ЛР 19. 19601	OK 02, OK 03	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
HD 20, 10/01	01002 01004 01011	ПК 5.3.
ЛР 20. 19601	OK 03, OK 04, OK 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 21. 19601	OK 04, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 22. 19601	ОК 01, ОК 04, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 23. 19601	OK 04, OK 06, OK 07	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
	,	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 24. 19601	OK 04, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
	. ,	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
	l	1113.0.01

HD 25 10/01		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.2
ЛР 25. 19601	OK 04, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 26. 19601	OK 05, OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 27. 19601	OK 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
311 27. 15001	OK 00	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 28. 19601	OK 01, OK 04, OK 05	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 29. 19601	OK 03, OK 08	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 30. 19601	OK 07	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
311 30. 17001	OR O/	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 31. 19601	OK 03	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,

	T	
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 32. 19601	OK 02, OK 03, OK 08	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 33. 19601	OK 02, OK 03, OK 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
<i>7</i> 11 <i>72</i> . 13001	on 02, on 03, on 11	ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
UD 24 10/01	OV 01 OV 02 OV 11	
ЛР 34. 19601	OK 01, OK 02, OK 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 35. 19601	ОК 03, ОК 10, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
ЛР 36. 19601	OK 03, OK 08	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,
		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.,
		ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1.,
		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.,
		ПК 3.5., ПК 4.1.,
		ПК 4.2., ПК 4.3.,
		ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.,
		ПК 5.3.
		1111 5.5.

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися по профессии 19601 Швея программы воспитания

в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ИКЛП и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№	Критерии оценки	Курсы	Методики, показатели оценки
п/п	личностных результатов		
1	Демонстрация интереса к	1 курс	Анкета «Отношение к будущей
	будущей профессии		профессии»
		1 курс	Участие в конкурсах профессионального
			мастерства, технического творчества, в
			движении «Молодые профессионалы», в
			работе профессиональных кружков.
			Грамоты, дипломы, сертификаты за
			участие. Анализ продуктов деятельности
			(проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного	1 курс	Тест «Самооценка»
	продвижения, личностного		Грамоты, благодарности, сертификаты
	развития	1 курс	Тест «Умение управлять Я-образом»
			Грамоты, благодарности, сертификаты
		1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня
			учебной мотивации Н. Лускановой
3	Положительная динамика в	1 курс	Наблюдение. Методика для диагностики
	организации собственной		учебной мотивации студентов
	учебной деятельности по		(А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация
	результатам самооценки,		Н.Ц.Бадмаевой)
	самоанализа и коррекции ее	1 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение
	результатов		лабораторных, практических работ и т.д.
			Анализ успеваемости и посещаемости.
			Учет результатов экзаменационных сессий
4	Ответственность за результат	1 курс	Наблюдение
	учебной деятельности и		
	подготовки к		
	профессиональной		
	деятельности		

6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 курс	(проектов, творческих работ) Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс 1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан» Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс 1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности» Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс 1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение. Наблюдение в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1 курс 1 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики Анализ наличия или отсутствия
15	Отсутствие фактов проявления идеологии	1 курс	правонарушений у обучающихся Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
	терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение

	обучающихся, основанных на межнациональной,	1 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
	межрелигиозной почве.	1 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и	1 курс	Устный опрос

финансовой культуры,	Анализ продуктов деятельности
экономической грамотности, а	(проектов, творческих работ и т.п.)
также собственной	
адекватной позиции по	
отношению к социально-	
экономической	
действительности	

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ОГБПОУ «ИКЛП» в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «ИКЛП»:

Устав ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 88;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучении».

Локальные нормативные акты регулирующие образовательный процесс:

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 31.12.2015 № 683-од «Об утверждении положения о Порядке разработки основных образовательных программ в ОГБПОУ ИКЛП, требования к их экспертизе и утверждению»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 31.12.2015 № 685-од «Об утверждении Порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а так же хранения архива информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 31.12.2015 № 686-од «Об утверждении Порядка зачета в ОГБПОУ ИКЛП результатов освоения обучающимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 10.03.2017 № 107-од «Положение «О порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам ОГБПОУ «ИКЛП»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 31.01.2017 № 26-од «Об утверждении Порядка посещения по выбору обучающегося мероприятий, которые проводятся в ОГБПОУ ИКЛП и не предусмотрены учебными планами колледжа»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 24.12.2015 № 644-од «Об утверждении положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ ИКЛП»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 13.11.2015 № 537-од «Об утверждении положения о студенческом Совете ОГБПОУ ИКЛП»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 24.12.2015 № 641-од «Об утверждении положения о

Совете проживающих в общежитии ОГБПОУ «ИКЛП»;

Положение «О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ОГБПОУ «ИКЛП»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 04.06.2015 № 268-од «Об утверждении положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОГБПОУ ИКЛП»;

Приказ № 579-од от 02.10.2020 года «Об утверждении Положения о службе медиации в ОГБПОУ «ИКЛП»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 31.12.2015 № 671-од «Об утверждении положения о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 01.09.2020 № 506-од «Об утверждении инструкций по охране труда ОГБПОУ «ИКЛП»»;

Приказ ОГБПОУ «ИКЛП» от 29.12.2020 № 797-од «О утверждении инструкций по обеспечению пожарной безопасности ОГБПОУ «ИКЛП»»;

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания в ОГБПОУ «ИКЛП» осуществляют; заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физвоспитания, педагогорганизатор ОБЖ, старший воспитатель и воспитатели общежития. Также привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники колледжа, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы (указывается в соответствии с разделом 7 ФГОС СПО)

ОГБПОУ «ИКЛП» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований Φ ГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений: Кабинеты:

- технологии швейных изделий;
- материаловедения;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- оборудования для швейного производства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- экономики организации.

Лаборатории:

- экологии и безопасности жизнедеятельности;
- органической химии.

Мастерские:

• швейная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
- актовый зал.

В ОГБПОУ «ИКЛП» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.4.Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ОГБПОУ «ИКЛП» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и еè ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки рабочих, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional»,

«Microsoft Windows 10 Professional», «Microsoft Windows 2008 Server», справочноправовая система «Консультант +», 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий, платформах Microsoft Teams и Zoom.



Департамент образования Ивановской области Областное Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Ивановский колледж легкой промышленности»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея на 2021-2022 учебный год.

Иваново, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		СЕНТЯБРЬ			
1.09.	День знаний (торжественная линейка, экскурсии по музеям г. Иваново, профессиональные предприятия, всероссийский урок ОБЖ по подготовки в условиях различных рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 9
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (-круглый стол «Противодействие экстремизма» -анкетирование на тему «Противодействие экстремизму»)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагогорганизатор, социальный педагог	ЛР2, ЛР3
5.09	Турнир по легкой атлетике (метания гранаты и копья, прыжки)	Студенты всех групп	Прилегающая территория учебных корпусов.	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
15.09	Легкоатлетический кросс среди учащихся колледж (Приурочен к Всероссийскому дню бега «Кросс нации» 18 сентября)	Студенты всех групп	Прилегающая территория учебных корпусов.	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
23.09	Турнир по шашкам Посвященный дню шашек 23 сентября	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
20.09 26.09.	Неделя безопасности дорожного движения - инструктаж по БДД по профилактике ДТТ - Просмотр видеофильмов о правилах	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	заместитель директора УВР заместитель директора по УПР,	ЛР9, ЛР3

	безопасного поведение студентов «Безопасные дороги» -конкурс проектов на тему «Безопасные дороги»			классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ	
27.09	Мастер класс по спортивному ориентированию (Приурочен ко дню туризма, в том числе спортивного 27 сентября)	Студенты всех групп	Прилегающая территория учебных корпусов.	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
	,	ОКТЯБРЬ	'	,	1
04.10.	Всероссийский открытый урок ОБЖ приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (классные тематические часы, тренировки по ГО и ЧС)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	заместитель директора УВР, классные руководители, педагог организатор, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР9, ЛР3
05.10.	День Учителя (праздничные мероприятия посвящённые празднованию всероссийского Дня учителя) - выпуск поздравительных адресов, стенгазет «Мой добрый учитель»; - концерт для преподавателей, ветеранов профессионального образования	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	заместитель директора УВР, классные руководители, педагог организатор, ученическое самоуправление	ЛР2,
11.10- 13.10	«Скажи «Нет» наркотикам, скажи «Да» здоровому образу жизни» -профилактические беседы - конкурс видеороликов -участие в «Антинаркотическом квесте»	1курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	заместитель директора УВР, классные руководители, педагог организатор, социальный педагог, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР9, ЛР3
11.10	Соревнования по настольному теннису посвященные дню 11 октября	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания,	ЛР 29

	Всемирный день борьбы с ожирением			преподаватель физической культуры.	
16.10	16 октября - Всемирный день здорового питания. Мастер класс по составлению сбалансированного рациона питания	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
20.10.	Посвящение в студенты (концертная программа, - Студенческая игра «60 секунд» на тему: «Из истории легкой промышленности Ивановского края»)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, педагог физической культуры, выпускные группы 4 курса, классные руководители 1 и 4 курсов	ЛР9
22.10	Урок мужества приуроченный к 24 октября — День подразделений специального назначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Студенты всех групп	ул. Красных Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора по УВР, преподавательорганизатор ОБЖ	
30.10.	День памяти жертв политических репрессий -тематические классные часы (презентация на тему «Памяти жертв политических репрессий. Репрессии 20-х годов и послевоенного времени» -оформление информационных стендов по указанной тематике - экскурсия для студенческого актива в г. Суздаль в музей жертв политических репрессий	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, педагоги гуманитарного цикла (история, обществознание)	ЛР8, ЛР5
30.10	Осенний день здоровья (Фестиваль ГТО) посвященный всероссийский день гимнастики (в последнюю субботу октября) 30 октября	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания,	ЛР 29

				преподаватель физической культуры.	
		НОЯБРЬ			
4.11	День народного единства - конкурс презентаций на указанную тему - экскурсия в г. Кострома для студенческого актива	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР12
5.11	Командные соревнования по волейболу среди студентов Посвещенные дню народного единства 4 ноября	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
11.11	200-летие со дня рождения Достоевского (дебаты на тему «Межличностные отношения» по просмотру фильма «Братья Карамазовы»	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагоги гуманитарного цикла (русский язык, литература)	
16.11	Мастер класс по самбо ГТО. Всероссийский день самбо – 16 ноября	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
26.11	День матери -акция «Письмо маме», -концертные мероприятия, -конкурс видеообращении «Нет слова дороже на свете чем мама»)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, классные руководители, организатор	ЛР6, ЛР2
		ДЕКАБРЬ		,	T
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактические беседы по профилактике, участие в единой всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, классные руководители, педагог организатор, социальный педагог	ЛР9

2.12	Просмотр фильма про отечественных хоккеистов. 1 декабря. Всероссийский день хоккея	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
09.12.	День Героев Отечества (Интеллектуальный вечер посвящённый знаменательной дате, игра «Самый-умный». Оформление стендов, конкурс плакатов)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2
12.12	День Конституции Российской Федерации (тематически классный час «Из истории утверждения Конституции РФ»).	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители	ЛР2
22.12	Турнир по дартсу посвященный дню энергетика 22 декабря.	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
30.12	Новый год. (Концертная программа. Конкурс на лучшее елочное украшение)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление.	ЛР9, ЛР2, ЛР6
		ЯНВАРЬ			
11.01	Всемирный день мира (01.01.). Виртуальная экскурсия, деловая игра.	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители.	ЛР8
14.01	Рождество Христово Участие в региональных конкурсах	1-3 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный	Заместитель директора УВР, педагог	ЛР2 ЛР5

	посвящённых данному празднику, совместные мероприятия с Ивановским духовенством(в течении месяца)		корпус)	организатор, классные руководители.	
14.01	Старый Новый Год. Тематические классные часы. Концертная программа «Старый новый год»	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление.	ЛР2 ЛР5
17.01	Показ фильма о отечественных достижениях в зимних видах спорта. 17 января Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
24.01	Турнир по шахматам Международный день образования.	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры	ЛР 29
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) «День студента» Спортивная эстафета, квест-игра на свежем воздухе. Выпуск стенгазеты «Студенческая жизнь».	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление.	ЛР2 ЛР5
27 .01 29.01	День снятия блокады Ленинграда Цикл исторически-информационных лекций, оформление информационных стендов. Акция «Блокадный хлеб»	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, педагоги гуманитарного цикла (история, обществознание), классные руководители.	ЛР5 ЛР1

		ФЕВРАЛЬ			
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр документального фильма «Сталинградская битва», цикл исторически-информативных бесед.	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, педагоги гуманитарного цикла (история, обществознание), классные руководители.	ЛР5 ЛР2 ЛР1
7.02	Лыжный поход. 7 февраля День зимних видов спорта в России	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
08.02	День русской науки Квест- игра «Естественные науки»	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классный час.	ЛР5 ЛР8 ЛР2
22.02	Военно-спортивная игра «Зарница» Посвященная дню защитника отечества 23 февраля	Студенты всех групп	Учебный корпус по адресу пр. Строителей 124	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
23.02.	День защитников Отечества Конкурс стенгазета-поздравление, Акция письмо солдата, патриотическая эстафета.	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР5 ЛР2 ЛР1
28.02	Урок Мужества, посвященный памяти 6- ой роты Псковских десантников	Студенты всех групп	ул. Красных Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора по УВР, преподавательорганизатор ОБЖ	28.02

		MAPT			
01.03	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (прирученный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.) (классные тематические часы)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР 11 ЛР2 ЛР ЛР5
01.03	Урок гражданской обороны «Умей себя защитить»	Студенты всех групп	ул. Красных Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора по УВР, преподавательорганизатор ОБЖ	01.03
1.03	Турнир среди девушек и юношей по баскетболу 1 марта Всемирный день гражданской обороны	Студенты всех групп	Учебный корпус по адресу Красных зорь 23	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
07.03	Международный женский день (Конкурс праздничных газет посвященный празднику. Концертная программа, Мастер-Классы)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР2 ЛР11
7.03	Веселые старты среди сборной команды юношей и девушек. Международный женский день 8 марта	Студенты всех групп	Учебный корпус по адресу Красных зорь 23	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час, круглый стол на тему «История Крымского полуострова»)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, гуманитарного цикла	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

		АПРЕЛЬ		(история, обществознание)		
7.04	6 апреля Международный день спорта на благо развития и мира. Весенний день здоровья. Весенний фестиваль ГТО.	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29	
12.04	День космонавтики (участие в едином всероссийском уроке посвященном дню космонавтики, тематические классные часы, выставка проектов «Неизведанный космос», посещение виртуальной выставки)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, руководители.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	
13.04	Турнир по настольному теннису День космонавтики (любимый вид спорта Ю.Гагарина)	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29	
20.04	Национальный день донора в России Семминар о ЗОЖ донора и его важность.	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29	
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) - образовательно-просветительские встречи с сотрудниками МЧС и пожарной части -экскурсия в пожарную часть	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	
	МАЙ					
01.05.	Праздник весны и труда (субботник по уборки территории колледжа, конкурс	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный	Заместитель директора УВР, педагог	ЛР10 ЛР4	

	агитационных плакатов «Мир, труд, май»)		корпус)	организатор, классные руководители.	
09.05.	День Победы (участие в региональных мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы, - участие в акции «Бессмертный полк», - тематические классные часы «Спасибо деду за победу», просмотр документальных фильмов, конкурс выставка рисунков, оформление тематического стенда в каждой группе)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, ученическое самоуправление, волонтеры, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10 ЛР11
16.05	Соревнования между смешенными командами юношей и девушек по прохождению полосы препятствий.	Студенты всех групп	Учебный корпус по адресу пр. Строителей 124	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры, преподавательорганизатор ОБЖ	ЛР 29
24.05.	День славянской письменности и культуры (викторина «Из истории славянкой культуры»)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, классные руководители, педагоги гуманитарного цикла (история, русский язык)	ЛР5 ЛР8 ЛР11
26.05.	День российского предпринимательства (встречи с ведущими специалистами производства, обучающие сессии, экскурсии на производство к социальным партнерам)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, социальный педагог.	ЛР2 ЛР4
31.05	Дискуссия о вреде курения. Всемирный день без табака	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры,	JIP 29

				преподаватель- организатор ОБЖ			
	ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей (участие в мероприятиях в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена», конкурс проектов)	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12		
2.06	Соревнования по легкой атлетике между учащимися колледжа 2 июня Всемирный день бега	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры.	ЛР 29		
05.06.	День эколога. Экологический десант. Благоустройство и озеленение территории колледжа	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УВР, педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление, социальный педагог	ЛР10 ЛР9		
12.06	День работников легкой промышленности Конкурс профессионального мастерства по профессии Швея Поздравление ветеранов системы СПО социальных партнеров	1 курс	ул. Красный Зорь, д. 23 (учебный корпус)	Заместитель директора УПР, мастера производственного обучения, педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление, социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР2 ЛР6		

21.06	Массовые занятия йогой. 21 июня Международный день йоги	Студенты всех групп	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, руководитель	ЛР 29
				физического воспитания,	
				преподаватель	
				физической культуры.	